

Vreedzaam: wat, waarom en hoe?

Democratisch burgerschap

Met elke nieuwe generatie geven we de maatschappij opnieuw vorm. We willen een bijdrage leveren aan het goed voorbereiden van kinderen en jongeren op deelname aan de democratische samenleving. Die democratie staat of valt met het vermogen en de wil van haar burgers om een bijdrage te leveren aan het algemeen belang, de gemeenschap, en om open te staan voor verschillen tussen mensen en op een vreedzame wijze conflicten op te lossen.

Opvoeders

We richten ons op de jeugd zelf, maar ook op de opvoeders: docenten, ouders en andere pedagogische professionals of vrijwilligers. Daarbij gaat het om *verbinden*: in dit geïndividualiseerde tijdperk hebben we sociale verbondenheid nodig. Maar ook om *overbruggen*: van verschillen van mening, van achtergrond, van geaardheid, van opleidingsniveau, van politieke voorkeuren, enzovoort. Als we dit kinderen en jongeren willen meegeven, dan zullen we het zelf als opvoeders moeten voorleven (*practise what you preach*).

Uitwerking tot in de praktijk

We brengen kinderen en jongeren (en hun opvoeders) heel concreet bij hoe je dat doet: bij elkaar horen, je inleven in een ander, elkaar niet buitensluiten, je bekommeren om elkaar, je stem op een verantwoorde wijze laten horen en je steentje bijdragen aan het gemeenschappelijk belang. Dit doen we door scholen, instellingen, wijken en overheden te ondersteunen bij hun opvoedingsverantwoordelijkheid (beleid én praktijk). De leidraad daarbij wordt gevormd door de programma's van *De Vreedzame School* en *De Vreedzame Wijk*.

Kinderen zijn al burger

Kerngedachte is dat kinderen en jongeren een stem mogen hebben, zich gehoord en gezien moeten voelen, het gevoel moeten hebben dat ze 'ertoe doen'. We willen ze leren om op een positieve, verantwoorde manier om te gaan met die stem en die invloed. Dat vraagt van docenten en andere opvoeders het creëren van speelruimte waarin jeugdigen de gelegenheid hebben om te oefenen in het nemen van verantwoordelijkheid.

Eigenaarschap

Zoals we kinderen 'eigenaar' willen laten zijn van de oplossing van hun eigen conflicten, zo willen we dat de pedagogische professionals, ouders of vrijwilligers met wie we samenwerken 'eigenaar' zijn van hun eigen vreedzame school, buurt of wijk. We werken dus al direct met lokale betrokkenen samen - waardoor maatwerk mogelijk is - die vervolgens op eigen kracht de invoering verder vorm kunnen geven. Daarbij hoort ook een duurzaam invoeringstraject (geen *tips&tricks*) met aandacht voor borging en verankering in bestaande structuren en organisaties.

Stip aan de horizon

In alle dagelijkse hectiek en maatschappelijke actualiteit is het zinvol om regelmatig de vraag te stellen: Waartoe voeden we op? Wat is het doel? Waarom doen we wat we doen? Wat is ons mens- en maatschappijbeeld? Wat voor soort samenleving willen wij? Dat geeft richting aan de keuzes die we elke dag in de opvoeding moeten maken.

Samen opvoeden

Kinderen gedijen beter in een samenhangend opvoedklimaat. Ons werk is dus vooral gericht op samenwerking met en tussen allerlei mensen en organisaties in buurten en wijken. Geen eenheidsworst, maar wel een coherente pedagogische benadering gericht op het versterken van democratisch burgerschap bij jeugdigen.

Tot besluit dan ook een **oproep** aan allen die zich willen verbinden aan bovenstaand gedachtegoed om mee te doen en zijn of haar bijdrage te leveren. Meer info: www.stichtingvreedzaam.nl.

